



AMuSE – Approaches to Multilingual Schools in Europe
AMuSE – Ansätze zur Mehrsprachigkeit an Schulen in Europa

MÅL:

För att kunna arbeta mot målet att uppnå funktionell flerspråkighet i skolan är det nödvändigt att föra samman representanter från olika områden, såsom forskare, politiska beslutsfattare och skolpraktiker och att underlätta ett utbyte dem emellan. Därför utgörs målgrupperna för nätverket av beslutsfattare på tre nivåer:

- Lokala och federala utbildningsmyndigheter (provinser/kantoner)
- Lärarutbildningsinstitutioner
- Skolledningar i flerspråkiga och mångkulturella miljöer

Projektet kan delas upp i två olika faser:

Fas I - Utforskning av den aktuella situationen

Fokus ligger på att undersöka hur skolor i minoritetsregioner och storstadsområden för närvarande hanterar sina elevers flerspråkighet och att se i vilken mån lärarutbildningen svarar upp mot den aktuella sociala verkligheten. Existerande modeller för att ta vara på flerspråkigheten i skolor liksom relevanta förhållningssätt i lärarutbildningen kommer att utvärderas och göras tillgängliga för spridning och implementering.

Fas II - Diskussion med målgrupper

Resultaten från fas I kommer att göras tillgängliga för målgrupperna och diskuteras via en diskussionsplattform på nätverkets hemsida samt vid tre konferenser. Dessutom avser konferenserna att föra samman representanter från olika europeiska länder och att möjliggöra ett utbyte av erfarenheter mellan så kallade "gamla" och "nya" minoriteter. En rad olika publikationer (manualer, broschyrer, artiklar, policydokument etc.) kommer också att hjälpa till vid resultatens spridning och implementering.

Bland projektets allmänna mål fokuserar det internationella konsortiet av samarbetspartner, vilka inkluderar forskningsinstitut, pedagogiska institutioner och universitet, på olika komplementära "work packages":

- Projektledning (EURAC - Europeiska Akademin Bolzano)
- Flerspråkighet i minoritetsregioner (Europeiska Akademin Bolzano; Middle East Technical University, Ankara; Pädagogische Hochschule Wien)
- Flerspråkighet i skolor (Pädagogische Hochschule Zürich)
- Mångfald och flerspråkighet i lärarutbildningen (Tartu universitet, Pädagogische Hochschule Wien)
- Internationella konferenser (Göteborgs universitet; Pädagogische Hochschule Wien; Tartu universitet; Middle East Technical University Ankara)



METU



Lifelong Learning Programme