



AMuSE – Approaches to Multilingual Schools in Europe
AMuSE – Ansätze zur Mehrsprachigkeit an Schulen in Europa

Obiettivi

Il progetto AMuSE ha come obiettivo quello di permettere che le scuole in tutta Europa raggiungano un multilinguismo funzionale. Per raggiungere tale obiettivo è necessario chiamare a raccolta rappresentanti dal mondo della ricerca, della politica ed esperti della pratica quotidiana per facilitare così lo scambio di opinioni. Ecco perché i gruppi a cui ci rivolgiamo sono coinvolti nel processo decisionale su tre livelli:

- Autorità educative locali e federali (province/ cantoni);
- Istituti per la formazione degli insegnanti;
- Presidi e direttori di scuole che operano in ambienti multiculturali e plurilingui.

Il progetto si suddivide in due fasi

Fase 1: in cui si studia e si valuta la situazione attuale

Questa prima fase si occupa di investigare come le scuole affrontano il multilinguismo dei loro studenti e se la formazione del corpo docente è adeguata per fronteggiare questo tipo di realtà sociale. Per fare ciò si è deciso di considerare le scuole situate nei grandi centri urbani o in quelle aree dove sono presenti gruppi minoritari. Oggetto di studio, in questa prima fase, sono le scuole che già operano in contesti plurilingui e che per tale scopo verranno analizzate. Successivamente i dati raccolti verranno predisposti per una ampia distribuzione.

Fase II: in cui i risultati vengono discussi con i gruppi a cui gli studi sono destinati

I risultati ottenuti durante la prima fase saranno messi a disposizione e discussi tramite una piattaforma online e/o in conferenze. Le conferenze hanno inoltre l'obiettivo di riunire insieme rappresentanti provenienti da vari paesi al fine di favorire e facilitare lo scambio tra "vecchie" e "nuove" minoranze. Tutta una serie di pubblicazioni (manuali, brochure, articoli, libri bianchi, etc.) contribuirà quindi alla diffusione dei risultati e ad una loro adeguata attuazione.

Il progetto verrà portato avanti da un consorzio internazionale che comprende centri di ricerca, accademie pedagogiche, e università (cfr. Partner), ciascuno con dei compiti propri così suddivisi:

- Project management (Accademia Europea di Bolzano, EURAC, Italia)
- Il multilinguismo in regioni di minoranza (Accademia Europea di Bolzano, Italia; Università Tecnica del Medio Oriente di Ankara, Turchia; Università Pedagogica di Vienna, Austria)
- Il multilinguismo nelle scuole (Università Pedagogica di Zurigo, Svizzera)
- Diversità e multilinguismo nella formazione degli insegnanti (Università di Tartu, Estonia; Università Pedagogica di Vienna, Austria)

Conferenze internazionali (Università di Goteborg, Svezia; Università Pedagogica di Vienna, Austria; Università di Tartu, Estonia; Università politecnica del Medio Oriente di Ankara, Turchia)



This project has been funded with support from the European Commission.
Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.